

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Владикавказского филиала

Финуниверситета

З. Айлар З.К. Айларова

« 30 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

по специальности 38.02.06 Финансы

Владикавказ – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчики:

Бадов Чермен Русланович, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «23» июня 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин

Бестаева Э.В. Бестаева

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной учебной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих компетенций	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</li><li>- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</li><li>- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</li><li>- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</li><li>- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</li></ul>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа	14
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1. «Послевоенное мирное урегулирование в Европе».	Содержание учебного материала. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Доклады и сообщения по темам: «Доктрина Г. Трумана»; «Начало ядерного противостояния США и СССР»; «Берлинский кризис», «Карибский кризис», «Война во Вьетнаме», «Корейский конфликт 1950-1953 гг.».	2	
Тема 1.2. «Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Содержание учебного материала. Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.3. «Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Арабские страны Ближнего Востока: достижение политической независимости и развитие арабских стран в 1950-60-х гг. Иран в послевоенный период: «Белая революция» и её последствия. Афганистан: поиск пути развития в постколониальной эпохе. Пакистан после обретения независимости. Юго-Восточная Азия в послевоенный период: Индонезия, Малайзия, Сингапур, Бруней, Филиппины, Таиланд, Мьянма. Борьба за независимость в Северной Африке. Тропическая и Южная Африка в 1960-х годах».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 2. «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века».		26	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 2.1. «Крупнейшие страны мира. США».	Содержание учебного материала. Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. США в 60-е годы при президентстве Дж. Кеннеди и Л. Джонсона. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Р. Рейгана и Дж. Буша-старшего. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Избирательная кампания 1992 г. и приход к власти демократов. Политика правительства Б. Клинтона в первой половине 1990-х гг. Партийно-политическая борьба во второй половине 1990-х гг. Внешняя политика США на рубеже веков. США в начале XXI века.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Доклады и сообщения по темам: «Маккартизм – явление политической жизни США конца 1940-х – начала 1950-х гг.», «Движение за права цветного населения в США в 1960 – 1970-е гг.», «Новые рубежи» Д.Ф. Кеннеди», «Уотергейтский скандал», «Политический портрет Рональда Рейгана», «Буря в пустыне», «Б. Клинтон – биография»; «Внутренняя и внешняя политика Б.Клинтона».	2	
Тема 2.2. «Крупнейшие страны мира. Германия».	Содержание учебного материала. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Германское «экономическое чудо». Внешняя политика Германии в период «холодной войны». Политическое и социально-экономическое развитие объединённой Германии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3. «Развитие Франции после Второй мировой войны».	Содержание учебного материала. Четвёртая республика. Алжирский кризис и приход к власти генерала де Голля. Голлизм и образование пятой республики. «Красный май» 1968 г. Внутривнутриполитическое и экономическое развитие Франции в конце XX века. Роль Франции в новом тысячелетии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.4. «Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века».	Содержание учебного материала. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Формирование мировой социалистической системы. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине 1940-х – 1950-е годы. Конфликты и проблемы переходного периода в странах Восточной Европы в конце 1980-х – 1990-е годы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 2.5. «Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Американская оккупация Японии и её последствия. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Положение Японии в Тихоокеанском регионе в новом тысячелетии. Период американской военной оккупации. 1951-1960 годы: период «послеоккупационной политики». Период высоких темпов экономического роста. Период умеренных темпов экономического роста. Постбиполярный период».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.6. «Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай».	Содержание учебного материала. Положение Китая после Второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. «Большой скачок» и «культурная революция». Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Доклады и сообщения по темам: «Китайская Народная Республика в 1949 – 1966 годах», «Культурная революция» в Китае: сущность и итоги», «Мао Цзэдун и его роль в истории КНР», «Дэн Сяопин и политика реформ в 1980 – 1990-е годы».	2	
Тема 2.7. «Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия».	Содержание учебного материала. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Правление И. Ганди. ИНК и другие партии Индии во второй половине XX в. Современная Индия и её роль регионального лидера в Южной Азии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 2.8. «Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI вв».	Содержание учебного материала. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Латинская Америка в 1960-70-е гг.: социалистические эксперименты в Перу и Чили. Латинская Америка в 1980-90-е гг.: потерянное десятилетие. Падение авторитарных режимов. Современная Латинская Америка: «полевение» Боливии, Венесуэлы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Доклады и сообщения по темам: «Кубинская революция и её влияние на Латинскую Америку», «Чилийский путь» к социализму и причины его неудачи», «Особенности процесса демократизации в странах Южной Америки в 1980-е гг.», «Интеграционные процессы в Латинской Америке», «Эволюция американо-кубинских отношений в XXI веке».	2	
Тема 2.9. «Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Курс на ускорение социально-экономического развития советского общества. 1985 – 1986. Начало перестройки системы общественных отношений в СССР. 1987 – весна 1990. «Парад суверенитетов» и судьба реформ. Середина 1990 – середина 1991. Демонтаж союзной государственности. Конец августа – декабрь 1991».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.10. «Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели».	Содержание учебного материала. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущёва в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Конфликт в зоне Персидского залива. Югославская трагедия. Конфликт в Косово. Национально-этнические и межконфессиональные конфликты на рубеже веков.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 3. «Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв».		6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09



Тема 3.1. «Научно-техническая революция и культура».	Содержание учебного материала. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Новый этап НТР в 1970-е гг. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.2. «Духовная жизнь в советском и российском обществах».	Содержание учебного материала. Основные тенденции развития русской культуры в конце XIX–начале XX вв. Российская культура «серебряного века». Советская культура 20 – 30-х годов. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Культурная жизнь в послевоенный период. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Культурные процессы в период перестройки. Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Современная российская культура. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Положение религии после Октябрьской революции 1917 г. Роль РПЦ в Великой Отечественной Войне. Положение религии в современном российском обществе.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Доклады и сообщения по темам: «Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России»; «Особенности современной российской культуры»; «Роль религии в современной России».	2	
Раздел 4. «Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества».		10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.1. «Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации».	Содержание учебного материала. Глобализация, интеграция и информационное общество. Глобальные проблемы современности: старые и новые вызовы. Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Доклады и сообщения по темам: «Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия»; «Происхождение глобальных проблем современности», «Основные направления развития информационного общества», «Особенности евразийской интеграции в XXI в.», «БРИКС и перспективы его развития».	2	

Тема 4.2. «Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму».	Содержание учебного материала. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Терроризм в истории человечества. Координация усилий национальных государств в противостоянии терроризму. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов. Доклады и сообщения по темам: «Международный терроризм как глобальный вызов человечеству», «История создания Организации Освобождения Палестины», «Теракты 11 сентября 2001 г. в США», «Левый терроризм в Европе в 1970 – 1980-е годы», «Антитеррористические подразделения в различных странах мира».	2	
Тема 4.3. «Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России. Культурное развитие России в XXI в. Россия в мировом военно-стратегическом балансе. Национальная политика России в XXI веке. Отношения России с ведущими странами и регионами мира. Государственно-политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в начале XXI века. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Курсовой проект (работа) (если предусмотрен)			
Тематика курсового проекта (работы)			
самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		14	
Всего:		50	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащённый оборудованием: стол (двухместный) – 14 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стул – 29 шт., шкаф – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска настенная – 1 шт., техническими средствами обучения: компьютер в сборе – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт..

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/495045>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

2. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/487322>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
<p><b>Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b></p> <p><b>освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</li> <li>- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</li> <li>- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и</li> </ul>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочёты.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочёты.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочёты.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- практические задания;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- творческие работы (рефераты, доклады, сообщения).</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b></p>

<p>мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</li> <li>- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</li> </ul>		
---	--	--